

## 13/06/2016 10:44 - Unir realiza seminário com tema "Brasil em crise: O que resta das jornadas de junho?"; Veja a programação

Prédio da Unir Centro. Foto: J.C Potter



Os Grupos de Pesquisa em Teoria Política Contemporânea e Ética, Estética e Filosofia da Literatura da Fundação Universidade Federal de Rondônia (Unir) promoverão, nos dias 13, 14 e 15 de junho, o III Seminário de Pesquisa Social – Brasil em crise: O que resta das jornadas de junho?. O evento acontecerá no auditório da Unir Centro.

A terceira edição do Seminário persiste com a proposta de atender a demanda por um amplo espaço de debate multidisciplinar sobre a crise política que ganhou novos rumos após a Copa do Mundo, as eleições de 2014, os movimentos de 2015 e 2016 pelo *impeachment* da Presidenta Dilma Rousseff.

O evento, que visa democratizar os conhecimentos para que todos possam ser cidadãos mais ativos, contará com três mesas de debates no turno noturno, conforme a programação abaixo. No turno vespertino, teremos mesas de comunicações compostas por discentes e egressos de cursos de graduação e pós-graduação do Núcleo de Ciências Humanas e do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas da UNIR.

As inscrições para participar do evento devem ser feitas no local, em mesa de credenciamento que funcionará de 18h30 às 19h30.

### Programação:

#### Segunda-Feira – 13 de junho (19h – 21h)

Tema: Cultura, política e democracia: tensões e perspectivas

Palestrantes: David G. Borges (UFPI) e Vítor Cei (DLV/UNIR)

Debatedor: Heloisa H. S. Correia (DLV/UNIR)

#### Terça-Feira – 14 de junho (19h – 21h)

Tema: Movimentos sociais, partidos políticos e cultura democrática

Palestrantes: Arneide B. Cemin (DCS/UNIR) e Estevão R. Fernandes (DCS/UNIR)

Debatedor: Fernando Danner (DFIL/UNIR)

#### Quarta-feira – 15 de junho (19h – 21h)

Tema: Judiciarização da política: o poder judiciário como agente do Estado de Exceção

Palestrantes: Marcus V. X. de Oliveira (DCJ/UNIR) e Leno Danner (DFIL/UNIR)

Debatedor: David Alves Moreira (DCJ/UNIR)

Fonte: Redação